



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания
по освоению дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ»

Волгодонск
2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. социол. наук В.И.Лабунская.

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная работа за рубежом». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	8
Вопросы к экзамену	9
Практические задания.....	10
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	11
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13

Введение

Целью освоения дисциплины «Социальная работа за рубежом» является изучение студентами процесса социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира со второй половины XIX века и ее институционализации в начале XX века – до современных реалий начала XXI века.

Задачи дисциплины:

- формировать научное представление о месте и роли института социальной работы в современном цивилизованном обществе;
- углубить знания генезиса основных социальных проблем, и методологии их изучения и решения средствами социальной работы;
- ознакомить с основными теоретическими и практическими моделями социальной работы в зарубежных странах;
- формировать навыки компаративного мышления, необходимых для использования зарубежного опыта работы в условиях России.

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е

изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. /

ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

1. Общая характеристика социальной работы в странах Европы в XX в.
2. Особенности развития социальной помощи в США в XX в.
3. Развитие социальной работы в Англии в XX в.
4. Развитие социальной работы в Германии в XX в.
5. Развитие социальной работы в Финляндии и Нидерландах в XX в.
6. Общая характеристика социальной работы в Скандинавских странах в XX в.
7. Общая характеристика социальной работы в странах Азии и Африки в XX в.
8. Общая характеристика социальной работы в арабо-мусульманских странах и странах Латинской Америки в XX в.
9. Определите роль и место государственных служб в социальной работе.
10. Назовите модели социальной защиты населения.
11. Расскажите о формах социального обеспечения во Франции.
12. Назовите виды учреждений для работы с пожилыми людьми в Европе и США.
13. Определите формы социальной работы с инвалидами в странах Европы и США.
14. Практика социальных услуг семье за рубежом.
15. Детская социальная служба: опыт европейских стран.
16. Опыт замещения семьи в странах Европы и США.
17. Учреждения для бездомных.
18. Система подготовки кадров для социальной работы.
19. Профессиональные требования к социальному работнику.
20. Этический кодекс социального работника.

- 1.Предпосылки институционализации социальной работы.
- 2.Первые школы социальных работников.
- 3.Значение трудов Мэри Ричмонд в развитии методики социальной работы.
- 4.Диагностическая и функциональная школы.
- 5.Психолого-ориентированные подходы к социальной работе
- 6.Системные модели практической социальной работы.
- 7.Обучение социальных работников за рубежом.
- 8.Сферы деятельности и занятость социальных работников за рубежом.
- 9.Возникновение систем социального обеспечения за рубежом.
- 10.Концепция «государство всеобщего благоденствия».
- 11.Типология моделей социального обеспечения.
- 12.Система социального страхования США.
- 13.Государственное вспомоществование в США.
- 14.Частное социальное страхование.
- 15.Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.
- 16.Пенсионная система в странах Северной Европы.
- 17.Пособия по безработице в странах Северной Европы.
- 18.Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.
- 19.Пособия семье и детям в странах Северной Европы.
- 20.Роль и место государственных служб в социальной работе.
- 21.Социальные агентства частной инициативы.
- 22.Некоммерческие организации.
- 23.Деинституционализация.
- 24.Детская социальная служба за рубежом.
- 25.Услуги по уходу и воспитанию детей за рубежом.
- 26.Деятельность служб по защите детей от насилия за рубежом.
- 27.Формы замещения семьи в зарубежных странах.
- 28.Детские дома и приюты для детей и подростков в Западной Европе и США.
- 29.Социальная работа с детьми с особыми нуждами за рубежом.
- 30.Система длительного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
- 31.Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых за рубежом.
- 32.Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.
- 33.Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом.
- 34.Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении за рубежом.
- 35.Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США.
- 36.Учреждения для беглецов и бездомных детей в США.
- 37.Социальная работа с наркоманами в зарубежных странах.
- 38.Особенности социальной работы в общине.
- 39.Особенности социальной работы в воинской среде.
- 40.Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.
- 41.Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
- 42.Социальная работа в среде этнических меньшинств.

**Практические задания
по дисциплине «Социальная работа за рубежом»**

1. Дайте примеры организации социального страхования за рубежом.
2. Приведите примеры организации пенсионной системы в странах Европы.
3. Как выплачиваются пособия по безработице в странах Европы?
4. Перечислите пособия семье и детям в странах Европы.
5. В малых группах составьте презентацию История развития теории социальной работы за рубежом.
6. Создание проекта: «Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы»
7. Обзор интернет-источников по проблеме Организационные методы социальной работы за рубежом.
8. Составить словарь терминов по теме «Социальная работа за рубежом».
9. Проведение круглого стола на тему: «Перспективы использования и возможности трансфера (переноса) зарубежного опыта социальной работы в Россию».
10. Разработайте презентацию на тему «Первые школы социальных работников»

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «Социальная работа за рубежом»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Ценности, цели и этика практической социальной работы за рубежом

Основные вопросы:

1. Становление государственных форм помощи нуждающимся и оформление законодательной базы в социальной сфере в Европейских странах (до XIX в).
2. Предпосылки становления профессиональной социальной работы за рубежом.
3. Формы помощи нуждающимся в Европейских странах в XIX-нач. XX века.
4. Особенности становления социальной работы в США (XVIIIв – нач. XX века)
5. Социальные службы: статус и выполняемые задачи за рубежом.
6. Сущность методов социальной работы в зарубежных государствах

Практические задания:

- 1 Какое место социальная работа занимает в общественном устройстве разных стран?
2. В малых группах составьте презентацию История развития теории социальной работы за рубежом.

Темы докладов, сообщений: 7,8,10.

Занятие 2. Развитие социальной работы в странах с либеральным режимом социальной политики

Основные вопросы:

1. Становление института социальной работы.
2. Становление государственных форм помощи.
3. Социальная работа как феномен современного мира
4. Раскройте формы социальной защиты за рубежом, не получившие распространение в нашей стране.
5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.

Практические задания:

1. Проанализируйте различные формы социальной работы с семьей за рубежом. Какие из них наиболее интересны с точки зрения оказания финансовой, бытовой, социально-психологической, терапевтической, педагогической помощи? Какие формы возможно/невозможно использовать в нашей стране?
- 2 Приведите примеры организации пенсионной системы в странах Европы.
3. Как выплачиваются пособия по безработице в странах Европы?

Темы докладов, сообщений: 11, 12, 1

Занятие 3. Развитие практики социальной работы за рубежом

Основные вопросы:

1. Виды социальных служб (социальные службы поддержки, службы кризисного вмешательства, превентивные службы, развивающие и др.).
2. Задачи социальных служб, функции различных учреждений. Их статус – общегосударственные, общинные, кооперативные, частные. Финансирование.
3. Роль церкви, церковных организаций в оказании социальной помощи.
4. Деятельность частных агентств по социальному обслуживанию населения.
5. Коллективные и специализированные социальные центры.

Практические задания:

1 Создание проекта: «Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы»

2. Обзор интернет-источников по проблеме Организационные методы социальной работы за рубежом.

Темы докладов, сообщений: 3,15, 20

Занятие 4. Социальная работа как основа глобальных изменений и развития

Основные вопросы:

1. Какова общественно-политическая функция социальной деятельности на современном этапе?

2. Место социальной помощи в социальной политике современных государств.

3. Развитие законодательства в области прав человека. Основные международные документы.

4. Основные концепции социальной политики за рубежом.

5. Роль социальной работы в интеграции общества и решении глобальных проблем.

Практические задания:

1. Как Вы считаете, какая из моделей социальной работы наиболее приемлема для России?

2. Подготовьте доклад об организации социального обслуживания населения в одной из зарубежных стран.

Темы докладов, сообщений: 6, 18, 9

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Фокин, В. А	Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/1009919	ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019	ЭБС
Л1.2	Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев	Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218	М. : Дашков и Ко, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Дубинский, В. И	Социальная работа в Германии: Учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/538884	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016	ЭБС
Л2.2	Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека	История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/103870.html	Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017.	ЭБС
Л2.3	Ромашева, Н. Б	Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/62873.html	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	ЭБС